



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. VLAD BURTĂVERDE						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DRD. CRISTINA ENE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E/ C	2.7 Regimul disciplinei	Ob/ Op/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual					34
3.8 Total ore pe semestru					86
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●
4.2 de competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R2, R7)



Cunoștințe	Studentul: descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. [R1] descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică. [R2]
Abilități	● utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice. [R7] ● examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. [R7] ● analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții. [R2] ● analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. [R1]
Responsabilitate și autonomie	● operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client. [R7] ● utilizează evaluări, intervenții și diagnostice psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. [R2]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Psihologica ca știință vs pseudo-știință I	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea disciplinei, Introducerea conceptului de știință în psihologie și delimitarea de pseudo-știință, cu exemple de practici neștiințifice.
Curs 2: Psihologica ca știință vs pseudo-știință II	Prelegere + prezentare powerpoint	Continuarea discuției despre diferențele între abordările științifice și pseudo-științifice, și impactul acestora asupra percepției psihologiei.
Curs 3: Delimitarea specializărilor din psihologie: clinică & psihoterapie	Prelegere + prezentare powerpoint	Delimitarea și prezentarea generală a domeniilor profesionale în psihologie. Prezentarea domeniilor psihologiei aplicate în clinică și psihoterapie, competențe specifice și perspective aplicate.
Curs 4: Delimitarea specializărilor din psihologie: muncii, organizațională, securitate, educațională	Prelegere + prezentare powerpoint	Delimitarea și prezentarea generală a domeniilor profesionale în psihologie. Prezentarea domeniilor psihologiei aplicate în muncă, organizații, securitate și educație, cu accent pe metodele și obiectivele specifice fiecărei arii.
Curs 5: Perspectiva biologică	Prelegere + prezentare powerpoint	Investigarea influenței factorilor biologici asupra comportamentului, inclusiv neuroștiința și genetica comportamentală.



Curs 6: Perspectiva cognitivă	Prelegere + prezentare powerpoint	Introducerea abordării cognitive, care se concentrează pe procesele mentale implicate în percepție, memorie, învățare și gândire.
Curs 7: Perspectiva cognitiv-comportamentală	Prelegere + prezentare powerpoint	Continuarea aprofundării asupra mecanismelor cognitive, accentuând rolul raționamentului și al luării deciziilor. Explorarea modului în care gândurile și comportamentele interacționează și influențează emoțiile, cu accent pe terapia cognitiv-comportamentală (CBT).
Curs 8: Perspectiva socio-culturală	Prelegere + prezentare powerpoint	Discutarea modului în care cultura și interacțiunile sociale influențează dezvoltarea și comportamentul psihologic
Curs 9: Perspectiva psihodinamică I	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea conceptelor fundamentale ale teoriei psihodinamice, cu accent pe inconștient și conflictul interior
Curs 10: Perspectiva psihodinamică II	Prelegere + prezentare powerpoint	Continuarea studiului psihodinamic, explorând relațiile de atașament, dezvoltarea personalității și dinamica familială.
Curs 11: Perspectiva umanistă	Prelegere + prezentare powerpoint	Explorarea abordării umaniste, care pune accent pe dezvoltarea potențialului uman, autoactualizarea și experiențele subiective.
Curs 12 : Perspectiva evoluționistă	Prelegere + prezentare powerpoint	Studiarea comportamentului uman dintr-o perspectivă evoluționistă, cu accent pe adaptare și supraviețuire în contextul evoluției
Curs 13: Psihologia culturală și perspectiva transculturală	Prelegere + prezentare powerpoint	Studiarea modului în care diferitele culturi influențează percepțiile, comportamentele și dezvoltarea psihologică a indivizilor.
Curs 14: Abordarea integrativă în psihologie	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea unei abordări comprehensive care îmbină mai multe perspective psihologice (biologică, cognitivă, comportamentală, psihodinamică) pentru o înțelegere completă a comportamentului uman.
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Psihologia ca știință vs pseudo-știință	Prelegere + prezentare powerpoint	Se vor discuta criteriile de validitate științifică și cum se pot recunoaște abordările neștiințifice. Redactare academică
Seminar 2: Delimitarea specializărilor din psihologie: clinică & psihoterapie	Prelegere + prezentare powerpoint	Studentii vor analiza rolurile profesionale specifice fiecărei specializări. Studentii vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent.
Seminar 3: Perspectiva biologică	Prelegere + prezentare powerpoint	Se vor folosi exemple clinice pentru a ilustra implicațiile biologice în tulburările psihice. Studentii vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent.
Seminar 4: Perspectiva cognitiv-comportamentală	Prelegere + prezentare powerpoint	Vor exersa identificarea gândurilor disfuncționale și aplicarea intervențiilor pentru modificarea comportamentului. Studentii vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent.
Seminar 5: Perspectiva socio-culturală	Prelegere + prezentare powerpoint	Se vor discuta concepte precum stereotipurile și influențele sociale asupra identității. Studentii vor susține debate-uri în echipe pe subiect,



		moderate de asistent.
Seminar 6: Perspectiva psihodinamică	Prelegere + prezentare powerpoint	Se vor discuta metodele psihodinamice în înțelegerea personalității și a relațiilor de atașament. Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent.
Seminar 7: Perspectiva umanistă	Prelegere + prezentare powerpoint	Se va explora modul în care empatia și autenticitatea contribuie la intervențiile psihologice. Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent.
Bibliografie selectivă (principală) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). <i>Introduction to psychology</i> . Washington: Cengage Learning. Sava, F. A. (2016). <i>Psihologia validată științific</i> . Polirom. Seath, D., & Parker, L. (2020). <i>Oxford IB Course Preparation: Psychology for IB Diploma Course Preparation</i> . Oxford University Press-Children.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Fundamentele psihologiei oferă baza teoretico-explicativă și conceptuală necesară înțelegerii proceselor psihice, a ramurilor și curenților psihologiei, în acord cu așteptările comunității epistemice și cu standardele specifice domeniului. Această bază susține formarea competențelor de analiză și interpretare a comportamentului uman, solicitate de asociațiile profesionale și de angajatorii din domeniu. Corelarea cu cerințele pieței muncii se realizează prin contacte periodice cu entități juridice profesionale, în vederea analizei situațiilor problematice și a inserției profesionale a absolvenților programului de licență de Psihologie. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;
R7 (RAI 7) → CF3 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (CPD);
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din toate domeniile aplicative ale psihologiei (fundamente științifice).

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final)	Examen grilă	70%
Seminar		Prezentare analiză critică tip dezbatere	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate). Prezența la minim 50% dintre activitățile de curs și seminar.			



Data completării

29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. dr. Vlad Burtăverde

Semnătura titularului de seminar

Asist. Univ. drd. Cristina Ene

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,

29,09,2026